

מקום להיות- יש מקום לאמהות

מפגש 1: אל הנער הזה התפללתי? (מהות הקשר והפרדת מציאות מפרספקטיבה)

- **נושא מרכזי:** בחינת משמעות הקשר ההורי, הבנת השלכות הניתוק והפרדה בין המציאות האובייקטיבית לפרשנות והרגשות המעורבים.
- **כלי אימוני:** הכרת הפרדיגמות – זיהוי תפיסות עולם ואמונות מקובעות לגבי תפקיד ההורה והילד, וסיוע להפרדה בין המציאות לבין הפרשנות האישית.

מפגש 2: מצוקה שווה בריחה (הבנת עולם התוכן של הילד)

- **נושא מרכזי:** זיהוי הגורמים למצוקה נפוצה והסימנים המעידים עליה, מתוך הבנה כי התנהגותו נובעת ממצוקה ולא מכוונה לפגוע.
- **כלי אימוני:** ריפריימינג (מסגור מחדש) – שינוי תפיסת התנהגות הילד מ"דווקא" או מרידה ל"איתות של מצוקה" הדורש מענה.

מפגש 3: שלבי האבל – חלק א' (זיהוי התהליך האישי)

- **נושא מרכזי:** היכרות עם שלבי האבל שההורים עוברים והבנה כי התהליך משפיע על כל בני הבית בקצב שונה.
- **כלי אימוני:** עבודת החלקים – מתן מקום לחלקים שונים בתוך האם (החלק הכועס, הדואג, המתוסכל והאוהב) כדי לאפשר עיבוד רגשי סבלי.

מפגש 4: שלבי האבל – חלק ב' (מציאות מול קבלה)

- **נושא מרכזי:** המשך התעמקות בשלבי האבל, מתן סבלנות ומקום לכל אחד מבני המשפחה להתמודד.
- **כלי אימוני:** תמונות גשרים – יצירת סמל ויזואלי לתהליך המעבר מהמצב הקיים והכאב אל עבר קבלה והתמודדות בונה.

מפגש 5: התמודדות עם בוושה ומבט חברתי

- **נושא מרכזי:** התמודדות עם תחושות הבושה מול הסביבה, המשפחה והקהילה, ומציאת כוחות להמשיך לקבל ולהעניק.
- **כלי אימוני:** משולש הדרמה ומשולש הריפוי – יציאה מתפקיד ה"קורבן" מול החברה ומעבר לעמדה של אחריות, חמלה עצמית והעצמה פנימית.

מפגש 6: גבולות, ביטחון ומאזן הבחירה

- **נושא מרכזי:** החזרת הביטחון ההורי, יצירת מרחב בחירה מותאם לשלב שבו נמצא הנער, והימנעות מגבולות חנוקים מדי.
- **כלי אימוני:** שאלות דקארט – ניתוח עומק של רוח והפסד בנקיטת סנקציות או גבולות (מה יקרה אם נציב גבול? מה לא יקרה? וכדומה) כדי לדייק את הפעולה.

מפגש 7: השפעה על האחים ושמירה על התא המשפחתי

- **נושא מרכזי:** שמירה על האחים בבית, התמודדות שלהם עם הבושה והגנה עליהם מבלי ליצור ניכור.
- **כלי אימוני:** עץ החיים – מיפוי כוחות המשפחה, השורשים והערכים המשותפים כדי לחזק את האחים ואת המעטפת המשפחתית.

מפגש 8: התנהלות כלכלית וסמכות הורית

- **נושא מרכזי:** התמודדות עם בזבזנות, תחושות ניצול והגדרת התפקיד והסמכות ההורית בנושאי כספים.
- **כלי אימוני:** עבודת תנאים ומשפטי אם... אז... – יצירת הסכמים ברורים ומבנה עבודה תהליכי המגדיר גבולות תוך שמירה על יחסים מכבדים.

מפגש 9: לשמור על הקשר – חבל ההצלה המשפחתי

- **נושא מרכזי:** מניעת ריחוק, כעסים ודחייה בתוך הבית, והבנת משמעות הבית כעוגן קריטי עבור הנער.
- **כלי אימוני:** מנגנון ה"שומר" – זיהוי מנגנוני ההגנה האוטומטיים הפועלים בעת כעס או תחושת פריצת גבול, ולמידה כיצד להגיב מתוך ויסות ולא מתוך מגננה.

מפגש 10: התמקדות בתפקיד האם ובכוח הבחירה

- **נושא מרכזי:** סיכויי חזרה, מיקוד בחובת ההתמקדות בתפקיד האישי של האם, והבנה שהבחירה הסופית בידי הילד.
- **כלי אימוני:** התכתבות עם עצמי בעבר/בעתיד ולוח חזון – עיבוד המסע שהאם עברה, כתיבת מסר חיזוק לעצמה ושרטוט תמונה עתידית של הורות מתוך אהבה שאינה תלויה בדבר.